

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №550
«Школа информационных технологий»
Центрального района
Санкт-Петербурга

«Принято»
Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 550
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №550
_____/Минусова С.В./
Приказ № 61/3 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа
по курсу «Окружающий мир»
(Естественно – научная направленность)

0 класс
2023/2024 учебный год

Авторы-составители:
Спрыгина Е.В., Сироткина Ю.Ю., Зюзина О.И.
учителя начальных классов
ГБОУ СОШ №550

Программа «Окружающий мир»

Возрастная категория детей – 5,5 – 6, 5 лет

Цель занятий - развитие детской фантазии, причинно-следственного мышления, активизация логического мышления детей, слухового и зрительного внимания и памяти, овладение слуховым анализом и синтезом, развитие и коррекция зрительно-пространственной ориентировки, ознакомление с взаимосвязями жизнедеятельности человека и окружающего его мира.

Основная задача - подготовка детей к учебной деятельности таким образом, чтобы в школе не выявился симптом «тревожности в обучении».

В основу занятий положены игровые методы обучения, которые повышают умственную работоспособность, вызывают положительные эмоции, сохраняя на длительное время живость реакции, способствуют развитию детского воображения.

Ожидаемый результат:

- освоение организационных навыков (внешняя и внутренняя готовность к уроку, порядок на столе, в портфеле, в тетради, контроль за наличием школьных принадлежностей)
- формирование школьной мотивации
- формирование коммуникативных навыков

Экологическое воспитание

Обобщение представлений о временах года (сезонные изменения, жизнедеятельность растений, животных, людей)

1. Многообразие живых существ, населяющих нашу планету.

- млекопитающие
- птицы
- насекомые
- животные водоемов
- дикие и домашние животные Ленинградской области

2. Расширение представлений о многообразии растений.

- деревья, кусты, травы.
- плоды деревьев и кустов.
- овощи, фрукты.
- комнатные растения

3. Времена года.

- продолжительность дня.
- изменения температуры воздуха.
- свойства воздуха, воды
- дни недели, месяцы.
- изменения в живой природе

Математическое развитие.

1. Зрительное распознавание и преобразование геом. фигур, воссоздание их по представлению, описанию.
2. Обозначение пространственных отношений на листе бумаги (условными знаками), отношений во времени (неделя, месяц).

3. Классификация предметов и объединение их во множества по 3-4 признакам.
4. Сравнение групп предметов, чисел на наглядной основе.
5. Определение равенства нескольких групп предметов по числу, неравенства.
6. Сериация по количеству, размеру, объему, массе.
7. Количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном порядке Место числа среди других чисел ряда. Состав числа из двух меньших чисел.
8. Самостоятельное придумывание задач, головоломок, загадок

Развитие речи

1. Ответы на вопросы по содержанию текста.
2. Подробный пересказ по вопросам или картинкам.
3. Составление устных рассказов по картинке.
4. Составление устных рассказов по серии картинок.
5. Развитие фонематического слуха у детей.
6. Пополнение словарного запаса детей.

Художественно-творческая деятельность

1. Создание изображений употребляя штампы.
2. Разыгрывание в театральных играх сюжетов сказок.
3. Проговаривание скороговорок.
4. Рисование по представлению.

Социально-нравственное воспитание

1. Семья, родственные связи.
2. Школа, школьники, учителя.
3. Азбука вежливости и элементарные правила поведения среди других людей
4. Труд людей, знакомство с профессиями.
5. Город, село, деревня.
6. Страна, город, в котором мы живем.
7. Компоненты трудового процесса (материалы, инструменты).
8. Элементарные правила личной гигиены
9. Вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью ребенка

Литература:

1. В.И.Ковалев «10 шагов к успеху» М. «Просвещение» 2012г
2. Т.И.Ерофеев «Математика для дошкольников» М. «Просвещение» 2007г.
3. Е.А.Нефедова О.В. Узорова «Готовимся к школе» «Аквариум» ГИППВ 2008г.
4. К.В.Шевелев «Подготовлен ли ребенок к школе?» р.т. 2007г.
5. О.И.Крылова «Подготовка к школе» М. «Первое сентября» 2011г.
6. Л.Г.Петерсон «Игралочка» ООО «Баласс» 2014г.
7. Е.О.Астафьева «Играем, читаем, пишем» «Детство –Пресс» 2015г.
8. А.А.Реан «Как подготовить ребенка к школе» СПб 2013г.
9. Сборники загадок и головоломок

Режим занятий: 1 раз в неделю (4 урока по 35 минут)

Форма итоговой аттестации: открытое занятие, тесты в игровой форме, ролевые игры

Учебно – тематический план

№п/п	Название темы	Всего часов	Формы контроля
1	Школа, школьники, учителя. Семья, родственные связи. Правила поведения среди других людей	6	Беседа, ролевые игры
2	Времена года, сезонные изменения в природе и жизни людей	8	Тесты, дискуссии, конкурсы рисунков, игры-викторины
3	Свойства воды и воздуха	2	Рассказы, рисунки, беседы
4	Многообразие животных, растений	10	Тесты, рисунки, контрольные вопросы
5	Труд людей, знакомство с профессиями Компоненты трудового процесса	8	Беседы
6	Страна, город, в котором мы живем	4	Игра-викторина
7	Город, село, деревня	2	Беседы
8	Транспорт, ПДД	8	Рисунки, ролевые игры
9	Элементарные правила личной гигиены, физическая культура, спорт	6	Беседы, соревнования
10	Развитие речи	27	Тесты
11	Математическое развитие	27	Контрольные вопросы, игры-путешествия, викторины
	Итого	108	

Поурочное планирование «Окружающий мир»

№ п/п	Тема
	октябрь
1	Знакомство. Правила поведения и безопасности.
2	Школа, школьники. Труд людей. Учитель.
3	Развитие речи «Играем со словом». Буква А, звук [а].
4	Распознавание геометрических фигур (форма) Цифра и число 1.
	октябрь
5	Обобщение представлений о лете. Природные явления.
6	Город, село, деревня.
7	Развитие речи. Рассказ по картинке «Лето». Буква О, звук [о].
8	Сериация. Цифра и число 2.
	октябрь
9	Систематизация знаний об осени (неживая природа).
10	Развитие речи. Рассказ по картинке «Осень».
11	Стихи и рассказы об осени. «Играем со словом». Буква И, звук [и].
12	Геометрические фигуры (размер, цвет, форма). Цифра и число 3.
	октябрь

13	Осенние изменения в живой природе.
14	Рисование: деревья, кусты, травы.
15	Веселые задачки в пределах 4 (палочки). Цифра и число 4.
16	Развитие речи «Осенняя сказка». «Играем со словом» Буква У, звук [у].
	октябрь
17	Труд людей осенью.
18	Осенний урожай (фрукты, овощи, грибы).
19	Сравнение групп предметов. Цифра и число 5.
20	Слушаем сказку. Буква ы, звук [ы].
	ноябрь
21	Животные дикие и домашние осенью. Труд людей. Егерь и ветеринар.
22	Играем со словом. Буква Н, звук [н], [н'].
23	Измени по числам. Цифра и число 6.
24	Литературное слушание. Рассказы о животных.
	ноябрь
25	Птицы. Классификация по группам (перелётные, зимующие и т.д.)
26	Сравнение групп предметов. Цифра и число 7.
27	Играем со словом. Буква Т, звук [т], [т'].
28	Составление рассказа по серии картинок (2).
	ноябрь
29	Творческие профессии (музыкант, художник).
30	Классификация предметов. Цифра и число 8.
31	Играем со словом. Буква К, звук [к], [к'].
32	Часть, целое.
	декабрь
33	Изменения в неживой природе зимой. Рисование зимнего пейзажа
34	Играем со словом. Буква С, звук [с], [с'].
35	Объединение предметов во множества. Цифра и число 9.
36	Литературное слушание. Стихи и рассказы о зиме.
	декабрь
37	Зима в живой природе.
38	Порядковый счет до 10. Цифра и число 10. Решение задач с отрицанием (не красный, не большой...).
39	Играем со словом. Буква Л, звук [л], [л']
40	Составление рассказа по серии картинок (3).
	декабрь
41	Труд людей зимой в городе и на селе.
42	Календарь. Год, времена года, месяцы, дни недели.
43	Играем со словом. Буква Р, звук [р], [р']. Слоги. («Изучаем грамоту ч.2 стр. 1)
44	Расположи числа по порядку.
	декабрь
45	Зимние забавы. Новогодняя сказка. Труд людей. Актер. Этикет в театре.
46	Играем со словом. Буква В, звук [в], [в']. Буква, слог, слово («Изучаем грамоту ч.2 стр. 2).
47	Сериация фигур.
48	Придумывание сказки по картинке.
	январь
49	Игрушки и игры детей.

50	Прибавление и вычитание 1.
51	Играем со словом. Буква Е, звук [й'э]. Собери слова из букв («Изучаем грамоту ч.2 стр. 3).
52	Скажи наоборот (антонимы).
	январь
53	Спорт. Зимние виды спорта. Труд людей. Спортсмен.
54	Один – много.
55	Прибавление и вычитание 2.
56	Играем со словом. Буква П, звук [п], [п']. Какими буквами отличаются слова? («Изучаем грамоту ч.2 стр. 4).
	январь
57	Семья, родственные связи. Праздники в семье, прием гостей.
58	Счет в пределах 10 (прямой и обратный).
59	Составление рассказа по серии картинок (4).
60	Играем со словом. Буква М, звук [м], [м']. Играем со звуком («Изучаем грамоту ч.2 стр. 5).
	февраль
61	Будь здоров! Элементарные понятия о личной гигиене. Режим дня.
62	Веселые задачки.
63	Играем со словом. Буква З, звук [з], [з']. Считаем буквы и звуки («Изучаем грамоту ч.2 стр. 6).
64	Литературное слушание «Мойдодыр».
	февраль
65	Страна, столица, символы, президент.
66	Счет группами по 2, по 3.
67	Литературное чтение. Играем со словом Буква Б, звук [б], [б']. Считаем буквы и звуки («Изучаем грамоту ч.2 стр. 7).
68	Слова – приятели (синонимы).
	февраль
69	Наша Армия родная... Труд людей. Военный.
70	Изготовление поздравительной открытки.
71	Понятия над, перед, между, за, слева, справа, сверху, снизу.
72	Играем со словом. Буква Д, звук [д], [д']. Делим на слоги («Изучаем грамоту ч.2 стр. 8).
	февраль
73	Правила этикета. Просмотр и обсуждение мультфильма.
74	Вредные советы Г. Остера.
75	Играем со словом. Буква Я, звук [й'а]. Делим на слоги («Изучаем грамоту ч.2 стр. 9).
76	Классификация предметов (посуда, одежда, обувь) .Что из чего делают?
	март
77	Весенние изменения в неживой природе. Какой бывает снег и дождь. Свойства воды и воздуха.
78	Решение задач на сравнение.
79	Играем со словом Буква Г, Ч, звук [г], [г'], [ч']. Делим на слоги («Изучаем грамоту ч. 2 стр. 10)
80	Праздник мам. Изготовление открытки.
	март
81	Весенние изменения в живой природе.

82	Прибавление подобного. Исключение лишнего.
83	Литературное слушание. Стихи и рассказы о весне.
84	Играем со словом Буква Ш, Ж, звук [ш], [ж]. Ударение в словах («Изучаем грамоту ч. 2 стр. 11).
	март
85	Труд людей весной в городе и на селе.
86	Закономерности. Решение задач.
87	Играем со словом Буква Ё, Й, звук [й'о], [й']. Ударение в словах, слоги («Изучаем грамоту ч. 2 стр. 12)
88	Составление рассказа по серии картинок (4). Стихи и рассказы о труде.
	апрель
89	Связь людей разных профессий.
90	Литературное слушание. «Айболит»
91	Ориентирование на листе в клетку.
92	Играем со словом Буква Х, Ю, звук [х], [х'], [й'у]. Допиши слова («Изучаем грамоту ч.2 стр. 13, 14)
	апрель
93	Виды транспорта. (Воздушный, наземный, водный, подземный).
94	Труд людей, связанный с транспортом.
95	Классификация. Обобщение. Ориентирование на листе.
96	Играем со словом Буква Ц, Э, звук [ц], [э]. Напиши слова («Изучаем грамоту ч.2 стр.15, 16)
	апрель
97	Виды транспорта (личный, общественный, спец. назначения)
98	Весёлые задачки с лишними/недостающими данными.
99	Играем со словом Буква Щ, Ф, звук [щ'], [ф], [ф']. Играем со словами («Изучаем грамоту ч. 2 стр.17, 18)
100	Правила поведения в транспорте. Составление рассказа по картинке.
	апрель
101	Правила дорожного движения.
102	Просмотр и обсуждение мультфильма.
103	Задачи «столько же и ещё», «столько же, но без»
104	Играем со словом. Буква ь, ь. Играем со словами («Изучаем грамоту ч. 2 стр.19, 20)
	апрель
105	Город, в котором мы живем. Жители города.
106	Музеи и театры города. Этикет.
107	Предложение. («Изучаем грамоту ч. 2 стр.21, 22)
108	Обобщение знаний